

基隆市信義國小 109 學年度第二學期

資源班因應停課不停學期末評量調整計畫

壹、期末評量因應方式：

本校身心障礙學生之評量（除資源班抽離課程另外訂定之），應本「高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班之教學原則及輔導辦法」之精神及原則，衡酌身心障礙學生優勢管道及特殊教育需求，在本校因應疫情期末考調整方式之原則下，彈性調整評量方式與內容。

貳、資源班抽離課程評量方式說明：

班級型態	成績計算內容	評量細項與說明	成績比例
資源班	抽離之部定課程	停課前作業及上課表現	60%
		停課期間出席率及上課表現	20%
		停課期間線上多元評量	20%