

基隆市 115年度「環境教育—縣市特色環境教育」計畫

AI導向的基隆環境教育行動-Gemini工具教師日常好幫手

一、依據：

- (一)教育部 115年度補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫
- (二)基隆市環境教育四年中程計畫
- (三)基隆市科技教育總體計畫。

二、目標：

- (一)教師賦能：培力教師運用至少兩種AI工具(如生成式 AI 繪圖、數據分析)，進行環境資料判讀、課程設計與成果表達。
- (二)學生共創：產出「未來基隆港灣」的 AI 永續設計作品。
- (三)成果擴散：建立線上策展網頁與實體微型展覽。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：基隆市政府

五、承辦單位：基隆市暖暖國民小學

六、辦理時間：115年12月30日(星期三) 下上1點半至下午5點半

七、參與對象:基隆市高國中小每校1名教師參加(合計25位依報名先後順序)(參與者請攜帶iPad或筆電)。

八、實施地點:暖暖國小會議室(暖德樓3樓)

九、實施內容:

目的在於讓參與老師認識Gemini與NotebookLM兩種工具的差異，並以日常工作為情境(如會議記錄、行事曆、評語、備課、出題等)，作為老師們設計相關教育教學活動之運用，並用Canvas做出互動教具，讓教師學習如何結合AI工具規劃課程設計能力與成果表達。課程表如(附件一)。

十、評量方式:

課程結束後，進行問卷調查與統計分析。

十一、經費來源:由教育部及市府相關補助經費項下支應。

十二、預期成果及效益:

(一) 研習教師可完成AI整理的待辦表、備課包、試題草稿等。

(二) 能分辨AI何時可信、何時需要回查，降低直接採用錯誤內容的風險。

(三) 重複性文書工作預期可由30分鐘縮短為數分鐘，把時間還給教學與學生

十三、其他：研習與體驗活動結束後辦理學員意見回饋調查，並進行成效評估分析，

依據分析結果及學員心得意見，擬定改善措施及修正推動計畫。

十四、本活動承辦人員，依權責報請市府獎勵之。

十五、本計畫陳報市府核定後實施，修正時亦同。

附件一：課程表

基隆市 115 年度「AI導向的基隆環境教育行動-Gemini工具教師日常好幫手」
課程表

時間:115.12.30(星期三)13:30~~17:30 地點:暖暖國小會議室

時 間	課程主題	主持人/講師	備註
13:20~13:30	報到	暖暖團隊	
13:30—14:30	AI從行政瑣事做起 提示詞三要素、行事曆圖片轉時程表、學生評語生成	新北市碧華國小 吳國榮老師	
14:30~15:30	運用資料備課、答案有出處 建立筆記本與來源、產出題目草稿、學習單骨架、心智圖等	同上	
15:30~16:30	運用Canvas形成互動教具 環境教育議題科目實作(從國數遊戲教具入門)	同上	
16:30~17:30	NotebookLM Gemini綜合回饋運用	同上	
17:30~	賦歸		

*參加人員請逕自上全國教師在職進修網報名，研習序號:5794853，為響應環保請自備水杯，謝謝。