

基隆市瑪陵國民小學 115 年度環境教育教師研習 校園循環農業

一、依據：

- (一) 教育部 115 年度補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫。
- (二) 教育部新世代環境教育發展 NEED 政策中長程計畫 (115-118 年)
- (三) 基隆市環境永續發展教育四年中程計畫 (115-118 年)

二、目標：

- (一) 結合 NEED 四年計畫，擬定環境教育計畫策略，打造健康樂活生活環境。
- (二) 理解廚餘再利用、分類原則與其對環境永續的重要性。
- (三) 鼓勵教師將廚餘再生及堆肥製作過程，運用於食農教育。

三、指導單位：教育部

- (一) 主辦單位：基隆市政府教育處
- (二) 承辦單位：基隆市瑪陵國小

四、活動日期、時間：115.11.11(三) 13:50~15:50

五、活動地點：新北市瑞芳區吉慶國小

六、參與對象：基隆市各階段教師、本校教師家長、義工

七、實施內容：(課程表、實施方法、注意事項、報名方式…)

(一) 課程表

時間 (分鐘)	內容主題	形式
13:50~14:00	報到(吉慶國小活動中心)	
14:00~14:30	學校推動零廚餘、黑水虻 運用經驗分享	影片觀看、 簡報、討論
14:30~15:00	手作吉慶健康蛋	分組動手作
15:00~15:30	參觀校園雞舍、植物工 廠、魚菜共生設施	參訪、討論
15:30~15:50	綜合討論	交流、Q&A

(二) 實施方法

1. 問題導向引導：從教師熟悉的營養午餐剩食問題切入，引導對廚餘再利用的重視。
2. 理論與實務結合：思考推動校內循環農業的可能性，在校園養殖黑水虻的契機，是否能解決廚餘問題，期能結合學校食農教育等課程，建立循環體系。
3. 實作體驗：以吉慶國小雞舍產的雞蛋製作皮蛋。

4. 教學轉化討論：思考長期維持黑水虻的養殖，轉變為學生可進行長期觀察探究的課程。

(三)注意事項

本研習為校外參訪活動，請先行報名，當天直接至吉慶國小報到。

(四)報名方式：

於全國教師進修網報名。

八、經費來源：地方政府辦理環境教育輔導小組計畫經費支出。

九、預期效益：

(一)提升知識廣度：參與教師能正確辨識食物碳足跡概念，並將「惜食」與「資源循環」納入教學設計。

(二)強化實作能力：教師掌握簡易養殖黑水虻技巧，能夠將學到的知識與技能應用於食農教育。

十、獎勵：本計畫工作人員將於辦理完畢後予以敘獎。

十一、其他：參與人員心得回饋單回收 90%，並依問卷回饋內容分析檢討，列為日後追蹤改進依據。填畢回饋單核給研習時數 2 小時。