

基隆市 115 年度國中小適性輔導知能系列培訓計畫
「眼動減敏與歷程更新治療（EMDR）在二級運用輔導工作坊」
研習實施計畫

壹、依據

- 一、基隆市 115 年度友善校園計畫辦理。
- 二、國民教育法第十條。

貳、目的：

透過研習，引導國中、國小專輔教師在助人專業及個人生命歷程中，進行反思與整理，強化內在資源及成就感，以提升學生輔導諮商之工作品質。

參、講師背景簡介：

陳弘儒臨床心理師

專長：

創傷後壓力症候群（複雜性創傷、依附創傷、性與暴力創傷…等）與哀傷，焦慮與憂鬱，生涯探索與青少年壓力適應

學歷：

國立臺灣大學心理所 臨床心理學碩士/ 國立臺灣大學心理學系學士

經歷：

臺灣臨床心理學會災難與創傷心理委員會委員

基隆長庚精神科

衛生福利部八里療養院

基隆特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會

台北市學生輔導諮商中心

現職：

華人艾瑞克森催眠治療學會理事

自體心理診所 臨床心理師

肆、辦理單位：

- （一）指導機關：教育部
- （二）主辦機關：基隆市政府

(三)承辦單位：基隆市學生輔導諮商中心

伍、辦理日期：115 年 9 月 14 日、15 日

陸、研習地點：基隆市教師研習中心一樓悅讀站(205 基隆市暖暖區暖暖街 350 號)

柒、參加人員：

本市公(私)立中小學輔導主任或組長、專兼任輔導教師、輔諮中心專輔人員，上限計 50 人。

捌、報名程序及相關事宜

一、請於 115 年 9 月 13 日前至全國教師在職進修資訊網完成線上報名。

報名序號 5697513。

二、參加人員請所屬學校准予公假辦理，確實參加者核予實際參與工作坊之時數，全勤者核予 12 小時。

三、對本研習有任何問題，請洽輔諮中心 02-24301585 承辦人員洪淑宜老師 #25 或蔡欣宜主任#11

四、注意事項：

1. 基於愛護地球的信念，請自行準備環保杯及餐具。
2. 請務必準時出席。

玖、研習課程：

第一天時間	課程內容	講師	備註
8：30 -8：50	簽到	輔諮中心	
8：50 -9：00	長官致詞	教育處長官	
9：00 -12：00	從腦科學與依附理論出發，看懂孩子瞬間當機、爆走、退縮背後的求生反應，練習用身體覺察辨識自主神經狀態	陳弘儒臨床心理師	
12：00 -13：00	午餐時間	輔諮中心	

13：00 -16：00	建立四因子個案理解模型與依附需求清單，學會辨識退避解離訊號，清楚劃分二級輔導能做與該轉介的界線	陳弘儒臨床心理師	
第二天時間	課程內容	講師	備註
8：30 -9：00	簽到	輔諮中心	
9：00 -12：00	認識 EMDR 核心概念後，實作安全角落、感官調節、情緒遊戲等不涉創傷記憶的資源與穩定化技巧，依年齡設計工具包	陳弘儒臨床心理師	
12：00 -13：00	午餐時間	輔諮中心	
13：00 -16：00	回望自己的助人生命歷程，用穩定化技巧照顧自己，盤點成就感與內在資源，產出可帶回校園的行動方案	陳弘儒臨床心理師	

壹拾、預期效益：

- 一、預計有 50 名國中小輔導主任或組長、專兼任輔導教師及輔諮中心專輔人員參加研習。
- 二、強化本市國中小輔導團隊人員相互認識、理解、支持、合作的關係。
- 三、提升輔導人員之內在資源，增加工作量能。

壹拾壹、經費：本市友善校園相關經費項下補助。

壹拾貳、本計畫陳報教育處核定後實施，修正時亦同。