

基隆市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團資訊教育議題小組計畫

基優教師—用 AI 進行程式解構與建構運用實施計畫

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 基隆市 114 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三) 基隆市 114 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。
- (四) 基隆市國民中小學教師素養導向教學專業成長三年計畫。

二、目的

- (一) 培訓國民中小學教師資訊素養與技能，有效提昇教師教學品質及學生學習成效，並達成資訊教育創新應用教學之目標。
- (二) 導入新興科技教育新知，充實教師科技教育專業能力，協助教師利用數位科技提升教學應用能力，鼓勵教師實施高互動學習教學模式。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署教育部
- (二) 主辦單位：基隆市政府。
- (三) 承辦單位：基隆市國民教育輔導團科技領域國中小分團。

四、辦理日期及地點：115 年 07 月 02 日(星期四)(地點：線上研習，研習序號：5674203)

五、辦理內容

時間	實施項目	主持/主講/與會人員
08:30-09:00	報到	科技領域國中小分團
09:00-12:00	程式解構與建構運用 1. 程式轉 UML 流程運用 2. Vibe Coding ( 流程、圖像、提示詞、影片來創作程式)	財團法人中國生產力中心講師 楊俊益老師(益師傅) 視訊連結：
12:00-12:10	問題提問及分享	<a href="https://meet.google.com/wgf-xjst-zye">https://meet.google.com/wgf-xjst-zye</a>
12:10-	賦歸	

備註：課程會依實際情形進行調整。

六、實施對象：預計約 200 人。

- (一) 本市所屬國中小教師(含市立高中)。
- (二) 本市科技領域國中小分團成員。

七、報名方式：請逕上全國教師在職進修網報名系統(<https://www3.inservice.edu.tw/>)進行報名。本研習時數得納入本市教師專業成長 3 年計畫(C 類)時數，全程參加當次研習者，核予該場次 3 小時研習時數。

八、請參加人員所屬服務機關學校於惠予公假派代登記。

九、經費來源：教育部補助十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。

十、經費來源：由 114 學年度國民教育輔導團相關經費支應之。

十一、本計畫經市府核可後實施，修正時亦同。